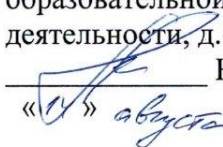




ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
**«Институт автоматки и процессов управления
Дальневосточного отделения Российской академии наук»
(ИАПУ ДВО РАН)**

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по научно-образовательной и инновационной деятельности, д.ф.-м.н.

 Н.Г. Галкин

«10» августа 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИАПУ ДВО РАН

академик



Ю.Н. Кульчин

2014 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

по образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 27.06.01 «Управление в технических системах»

профиль «Системный анализ, управление и обработка информации»

Форма подготовки (очная)

Междисциплинарная кафедра подготовки кадров высшей квалификации (МК ПКВК)

Владивосток

2014

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Формируемые компетенции

ОПК-5 Владение научно-предметной областью знаний

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: научно-предметную область знаний в части управления техническими системами	отсутствие знаний	фрагментарные представления о научно-предметной области знаний в части управления техническими системами	сформированные общие представления о научно-предметной области знаний в части управления техническими системами	сформированные представления о научно-предметной области в части управления техническими системами	сформированные детальные представления о научно-предметной области знаний в части управления техническими системами
Умеет: использовать методы и технологии управления техническими системами	отсутствие умений	наличие умений, позволяющих использовать методы управления техническими системами с существенными ошибками	наличие умений, позволяющих использовать методы управления техническими системами при наличии консультаций	наличие умений, позволяющих использовать методы управления техническими системами при получении частных решений	наличие умений, позволяющих использовать методы управления техническими системами в полном объеме
Владеет: методами и технологиями	не владеет	владеет, но не может составить использовать методы управления	использование методов управления техническими	использование методов управления техническими	использование методов управления

управления техническими системами		техническими системами без существенных ошибок	системами возможно при наличии консультаций	системами, предполагающее проверку перед их реализацией	техническими системами, не проверку перед их реализацией
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ПК-1 Способность владеть междисциплинарным подходом как методологической основой построения и исследования методов и средств проектирования систем управления техническими объектами; владеть методами проведения натуральных и модельных экспериментов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: основные положения междисциплинарного подхода и методы проведения натуральных и модельных экспериментов	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных положениях междисциплинарного подхода и методы проведения экспериментов	сформированные представления об идеях междисциплинарного подхода и методах проведения экспериментов	сформированные представления об основных положениях междисциплинарного подхода и наиболее известных методах проведения экспериментов	сформированные представления о положениях междисциплинарного подхода и методах проведения натуральных и модельных экспериментов
Умеет: применять положения междисциплинарного	отсутствие умений	наличие умений, позволяющих решать задачи построения и исследования методов и	наличие умений, позволяющих решать задачи построения и исследования	наличие умений, позволяющих решать задачи построения и исследования методов и	наличие умений, позволяющих решать задачи построения и

о подхода при построении и исследовании методов и средств проектирования оптимальных систем управления техническими объектами; проводить натурные и модельные эксперименты		средств проектирования оптимальных систем управления техническими объектами с существенными ошибками	методов и средств проектирования оптимальных систем управления техническими объектами при консультации специалиста	средств проектирования оптимальных систем управления техническими объектами в несложных случаях	исследования методов и средств проектирования оптимальных систем управления техническими объектами
Владеет: методами и технологиями проведения натуральных и модельных экспериментов	не владеет	владеет, но не может применять на практике без существенных ошибок	решение задач построения и исследования методов и средств проектирования при консультации специалиста	решение задач построения и исследования методов и средств проектирования в несложных случаях	решение задач построения и исследования методов и средств проектирования оптимальных систем управления техническими объектами
Шкала оценивания (соотношение с традиционными формами аттестации)	неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний (ОПК-5, ПК-1)

1. Определите основные требования к квалификационной научной работе.
2. Определите базовые понятия и термины, используемые в рамках планируемого научного исследования.
3. Определите основные методы, технологии и программные продукты, необходимые для решения задач в рамках планируемого научного исследования.
4. Определите актуальные проблемы и достижения в научной области, соответствующей выбранному профилю подготовки.
5. Определите пункты паспорта научной специальности, соответствующие выбранной теме исследования
6. Выделите основные особенности научного познания и практики в области теории управления техническими системами.
7. Определите элементы философии в технических науках и практике.
8. Перечислите документы, регламентирующие содержание высшего профессионального образования (ГОСТ, учебный план, учебные программы).
9. Назовите основные факторы процесса целеполагания.

Вопросы к госэкзамену представлены в Программе государственного экзамена по направлению 27.06.01 Управление в технических системах, профилю «Системный анализ, управление и обработка информации».

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Методика формирования результирующей оценки по дисциплине

Аспиранты, обучающиеся на кафедре МК ПКВК ИАПУ ДВО РАН, сдают экзамен кандидатского минимума по специальности в рамках своего профиля после того, как они прослушали все теоретические и экспериментальные курсы по специальности. Кроме того, к моменту сдачи кандидатского экзамена

соискатели должны написать как минимум литературный обзор, методики экспериментальных или теоретических работ и первую главу исследования и обсудить ее в лаборатории. К кандидатскому экзамену желательно иметь полный текст исследования.

2. Типовые билеты государственного экзамена и критерии их оценивания

Результат сдачи государственного экзамена оценивается баллами от 2 до 5 по решению государственной экзаменационной комиссии.

Вопросы кандидатского экзамена по направлению 27.06.01 «Управление в технических системах» находятся в Программе государственного экзамена по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Системный анализ, управление и обработка информации» направления подготовки 27.06.01 «Управление в технических системах», профиля «Системный анализ, управление и обработка информации». Типовой билет формируется из трех основных и двух дополнительных вопросов из списка вопросов к гос. экзамену (п. II Программы гос. экзамена). Основные вопросы выбираются аттестационной комиссией в соответствии модулям 1-2, дополнительные вопросы – в соответствии модулю 3 (п. I Программы гос. экзамена).